	<p align="center"><b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b>  Via Ponchielli,7- tel.049711505  35020 Albignasego - PD  e.mail: cisacrocuore@virgilio.it  http://www.cisacrocuore.altervista.org/</p>	<p align="center">A.S.  2024/2025</p>
---	--	---

## PIANO DI LAVORO

### *Sezione Azzurra Francesca*

<b>ELENCO ALUNNI</b>
Nella sezione azzurra sono presenti 9 bambini: 3 femmine e 6 maschi.

<p><b><i>FINALITÀ</i></b>  <b><i>(linee di programmazione generali di quest’anno e le competenze che si intendono far acquisire)</i></b></p> <p>Il progetto educativo prevede lo svolgimento di attività che facilitino nei bambini lo svilupparsi di competenze cognitive e di abilità sociali, arricchendo la complessiva esperienza infantile.</p> <p>Il gioco costituisce una delle modalità principali per conoscere e anche per imparare ad esprimersi.</p> <p>Quest’anno si proporrà il progetto educativo “La natura: una pioggia di emozioni “con la finalità di permettere ai bambini, sin dai primi anni di vita, di ampliare le proprie esperienze, di progredire sul piano relazionale e sviluppare le loro potenzialità nel rispetto della natura.</p> <p>A partire dall’osservazione delle situazioni più comuni della giornata, la vita quotidiana offre grandi opportunità di gioco e crescita.</p> <p>I bambini avranno modo di esplorare e conoscere elementi ambientali diversificati; ossia il bosco, la montagna, il prato e il mare attraverso il “Fare con le mani, con il corpo e con i pari”.</p> <p>Si stimolerà la curiosità cercando di sviluppare in ognuno il desiderio della scoperta, dimensione fondamentale per apprendere con immediatezza.</p> <p>Attraverso l’esplorazione della natura e la conoscenza diversificata degli ambienti terrestri, i bambini avranno modo di sollecitare tutti i loro sensi.</p> <p>Il susseguirsi delle stagioni sarà abbinato all’ambiente da esplorare e le emozioni saranno manifestate attraverso laboratori sensoriali perlopiù naturali.</p>
--

<p><b><i>OBIETTIVI SPECIFICI</i></b>  <b><i>(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell’offerta formativa e agli obiettivi generali)</i></b></p> <p>Gli obiettivi specifici rispetto al P.O.E che si intendono raggiungere mirano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e percepire l’ambiente</li> <li>• Interiorizzare il concetto di identità</li> <li>• Stimolare l’esplorazione senso percettiva</li> <li>• Scoprire suoni della natura e versi degli animali</li> </ul>
--

	<p align="center"><b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b>  Via Ponchielli,7- tel.049711505  35020 Albignasego - PD  e.mail: cisacrocuore@virgilio.it  <a href="http://www.cisacrocuore.altervista.org/">http://www.cisacrocuore.altervista.org/</a></p>	<p align="center">A.S.  2024/2025</p>
---	--	---

- Promuovere la creatività
- Stimolare la capacità di muoversi nello spazio
- Sviluppare capacità di attenzione
- Favorire una serena relazione con i pari
- Valorizzare il desiderio di autonomia
- Conoscere elementi caratteristici delle principali festività (Festa della mamma, papà, nonni, Natale e Pasqua).

Ulteriori obiettivi specifici saranno sviluppati e perseguiti in funzione dei contenuti affrontati nelle programmazioni mensili.

***OBIETTIVI TRASVERSALI***  
*(per nido: motoria, musica, inglese)*

***PROGRAMMA (contenuti affrontati e descrizione dei tempi di realizzazione)***

Il personaggio della gocciolina ci accompagnerà alla scoperta degli ambienti naturali, dopo avere affrontato il distacco da mamma nuvola, che dall’alto osserva il viaggio e rassicura il suo cucciolo. Parallelamente verranno proposte attività che vedranno come sfondo lo scorrere delle stagioni. Verranno inoltre vissute e affrontate le principali festività religiose (Natale, Carnevale, Pasqua) e le festività che valorizzano la famiglia ( Festa dei Nonni, Mamma, Papà). I progetti specifici e trasversali saranno sviluppati nel corso dell’anno sempre a partire dalla situazione e dagli interessi del gruppo sezione .

***TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)***


- A caccia dell’orso di *Michael Rosen e Helen Oxenbury*
- Mangerei volentieri un bambino
- La nascita di Gesù di *Ton Taplin*
- Sono io il più bello di *Mario Ramos*
- Il piccolo bruco mai sazio di *Eric Carle*

***DESCRIZIONE DELL’ ATTIVITA’***

Riconoscendo il valore e l’importanza della corporeità e del gioco per il bambino, attraverso il quale esperisce e costruisce un senso di sé e del mondo circostante, le attività proposte saranno principalmente di “gioco libero” privilegiando l’attività esperienziale.

Tali permetteranno al bambino/a di poter sperimentare in piena autonomia e secondo la propria soggettività gli spazi e i diversi materiali predisposti consapevolmente dall’educatrice.

Verranno inoltre proposte anche attività più strutturate, quali quelle pittoriche e manipolative, con

	<p align="center"><b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b>  Via Ponchielli,7- tel.049711505  35020 Albignasego - PD  e.mail: cisacrocuore@virgilio.it  <a href="http://www.cisacrocuore.altervista.org/">http://www.cisacrocuore.altervista.org/</a></p>	<p align="center">A.S. 2024/2025</p>
---	--	--

l'utilizzo di materiali naturali diversificati al fine di stimolare nel bambino le proprie sensazioni percettive (tattili, olfattive, gustative, visive, uditive).

Permettendo al bambino/a di poter esprimere sé stesso, la propria creatività e ampliare la propria conoscenza del mondo.

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Il ruolo dell'educatrice è quello di osservare, sostenere, incoraggiare il bambino nell'azione di scoperta e conoscenza attraverso il “fare attivo e concreto”. L'educatrice, strutturando appositamente gli ambienti, crea occasioni di gioco, di relazioni, di nuovi apprendimenti, che permettono al bambino di essere protagonista attivo e interattivo del suo processo di crescita.

Ogni attività proposta è mirata al pieno sviluppo della creatività e nel rispetto delle potenzialità di ciascun bambino/a.

***VERIFICA E VALUTAZIONE***

Per quanto concerne la valutazione tale avviene attraverso la compilazione di schede trimestrali che vanno a vagliare il livello di sviluppo evolutivo del bambino/a in relazione alle diverse aree di sviluppo (La percezione e il movimento, Il gesto, le immagini e le parole, I problemi, le prove e le soluzioni, L'ambiente e la società, L'identità e la socialità).

Inoltre le educatrici si avvalgono per la valutazione di ciascun bambino/a anche dell'osservazione giornaliera durante le varie attività proposte, al fine di comprendere quelle che sono le effettive competenze e soprattutto le potenzialità di ciascun bambino/a allo scopo di porsi obiettivi il più possibile mirati al pieno sviluppo bio - psico – sociale dello stesso.

***VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO***

*Carpanedo di Albignasego li* \_\_\_\_\_

***Firma:***

***Firma dei genitori rappresentanti***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_