

	<p><b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b>  Via Ponchielli,7- tel.049711505  35020 Albignasego - PD  e.mail: cisacrocuore@virgilio.it  www.centroinfanziasacrocuore.it</p>	<p>A.S.  2024/25</p>
---	---	--------------------------

**PROGETTO di EDUCAZIONE SCIENTIFICA E AMBIENTALE**

<b>TEMPI</b>	<b>DA OTTOBRE A MAGGIO</b>
	<p>Laboratorio scientifico attraverso esperimenti tutti i martedì pomeriggio per un'ora circa con i bambini di 5 anni.  La mattina anche con i bambini di 3 e 4 anni ogni volta che si tratta il tema “ambiente e natura”, che si utilizzano i 5 sensi per conoscere il mondo circostante.</p>
<b>INSEGNANTE DI RIFERIMENTO</b>	<p>Laura</p>
<b>SITUAZIONE MOTIVANTE</b>	<p>Questo progetto vuole sensibilizzare i bambini fin dalla tenera età al rispetto dell'ambiente in tutte le sue forme e alla sua conoscenza/esplorazione. Verrà utilizzato uno sfondo narrativo come contesto reale e fantastico, in cui si inseriranno le esperienze didattiche.</p>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA E RELATIVI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<p><b>La conoscenza del mondo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti (3 anni)</li> <li>- il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti; raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà e le confronta (4 anni)</li> <li>- il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti; raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà e le confronta; utilizza simboli per registrarle ed esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata (5 anni)</li> </ul> <p><b>I discorsi e le parole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico (3 anni)</li> <li>- il bambino arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi e ne discute con altri (4 anni)</li> <li>- il bambino ascolta, offre e chiede spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole (5 anni)</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>Conoscenza del mondo</b>  <b>3 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad osservare la realtà e a rispettarla</li> <li>- esplorare la natura attraverso i cinque sensi</li> </ul>

	<p><b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b>  Via Ponchielli,7- tel.049711505  35020 Albignasego - PD  e.mail: cisacrocuore@virgilio.it  www.centroinfanziasacrocuore.it</p>	<p>A.S.  2024/25</p>
---	---	--------------------------

	<p><b>4 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad osservare la realtà circostante e a rispettarla</li> <li>- esplorare la natura attraverso i cinque sensi</li> <li>- elaborare idee personali da confrontare con i compagni</li> </ul> <p><b>5 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare ad osservare la realtà circostante e a rispettarla</li> <li>- sviluppare la capacità di osservare gli elementi aria, acqua e terra</li> <li>- individuare la qualità e le proprietà di elementi</li> <li>- utilizzare il metodo scientifico (osservare, esplorare, ricercare, fare ipotesi, cercare soluzioni, verificare, rielaborare..)</li> </ul> <p><b>I discorsi e le parole</b></p> <p><b>3 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper ascoltare e comprende le narrazioni</li> </ul> <p><b>4 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raccontare esperienze vissute</li> <li>- partecipare a conversazioni di piccolo gruppo</li> </ul> <p><b>5 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assumere un comportamento corretto e attento a situazioni di dialogo e ascolto</li> <li>- saper descrivere i fenomeni osservati</li> </ul>
<p><b>ATTIVITA' DA PROPORRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- narrazioni</li> <li>- rielaborazioni grafico - pittoriche</li> <li>- canti</li> <li>- dialoghi con insegnanti e pari</li> <li>- giochi strutturati</li> <li>- esperimenti</li> <li>- con i bambini grandi, soprattutto attività di osservazione, esplorazione, formulazione di ipotesi, ricerca di soluzioni e verifica</li> </ul>
<p><b>DOVE SI SVOLGE L'ESPERIENZA</b></p>	<p>In classe e in giardino</p>
<p><b>COME DOCUMENTARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foto</li> <li>- Trascrizione di pensieri e affermazioni dei bambini</li> <li>- Elaborati dei bambini</li> </ul>
<p><b>MATERIALI E STRUMENTI</b></p>	<p>Narrazioni, immagini e foto, CD, materiali da disegno, materiale da riciclo</p>